


**Araştırma Makalesi ♦ Research Article**


**Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması:  
Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma\*\***

**Adaptation of Intercultural Sensitivity Scale to the Turkish Language:  
A Study on College Students**

**Kasım YILDIRIM\***

**Savaş ÇAĞLAYAN†**

 0000-0003-1406-709X.

 0000-0001-6879-5039

**MAKALE BİLGİSİ**

**Başvuru:** 24. 04. 2022  
**Düzeltilme Talebi:** 29. 06. 2022  
**Son Düzeltilme:** 14. 07. 2022  
**Kabul:** 26. 07. 2022  
**Online Yayım:** 15. 08. 2022

**Anahtar Kelimeler:**

Sosyoloji  
Duyarlılık  
Kültürlerarası duyarlılık  
Ölçek uyarlama  
Çok kültürlülük

**ÖZ**

Kültürel farklılıkları bilme ve anlama, yaşam kalitesi ve sosyal kültürel iyi oluş hali için çok önemlidir. Çünkü bu süreç farklı kültürlerden insanların kültürlerarası diyalog vasıtası ile toplumsal anlama ve kabul perspektifinin gelişimine katkıda bulunmalarına yardımcı olur. Bu kültürlerarası anlamayı geliştirmek için gerekli olan becerilerden birisi de kültürlerarası duyarlılıktır. Bu çalışmanın amacı kültürlerarası duyarlılık ölçeğinin Türkçe diline uyarlamasına yönelik geçerlilik ve güvenilirlik çalışmalarını gerçekleştirmektir. Faktör analizi ve güvenilirlik çalışmaları için 375 üniversite öğrencisinden veri toplanmıştır. Yapılan çalışmalarda 35 maddeden oluşan altı faktörlü bir yapı elde edilmiştir. Uyarlanan ölçeğin iç tutarlılık katsayısı tüm ölçek için .82 olarak hesaplanmıştır. Ölçeğin alt faktörlerine ilişkin güvenilirlik değerlerinin .50 ve .69 arasında değiştiği görülmektedir. Güvenirlilikle ilgili çok yüksek değerler ortaya çıkmamasına rağmen ölçeğin alt faktörlerine ilişkin güvenilirlik değerlerin kabul edilebilir sınırlarda olduğu ifade edilebilir. Başka bir deyişle ölçekteki maddelerin birbirleriyle ilişkili (homojen) olduğu ve aynı yapıyı ölçtüğü söylenebilir. Bunun yanında yapılan doğrulayıcı faktör analizinden elde edilen uyum iyilik değerleri (CFI, TLI, RMSA, SRMR) uyarlanan ölçeğin bu yapıda Türkçe dili kontekstinde de kullanılabileceğini göstermiştir.

\*\* Bu makale, 1. yazarın 2019 yılında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsünde tamamladığı "Üniversite Öğrencilerinin Kültürlerarası Duyarlılık Algıları: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Örneği" isimli yüksek lisans tezinin bir bölümünün genişletilmiş ve güncellenmiş halidir.

\***Yazar İletişim/ Corresponding Author:** Kasım Yıldırım (Prof. Dr.) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Menteşe-Muğla, Türkiye ✉ [kasimyildirim@mu.edu.tr](mailto:kasimyildirim@mu.edu.tr)

†**2 Savaş Çağlayan (Dr.)** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Menteşe-Muğla, Türkiye ✉ [savascaglayan@mu.edu.tr](mailto:savascaglayan@mu.edu.tr)

**Kaynak Gösterimi/ Citing This Article:** Yıldırım, K. ve Çağlayan, S. (2022). Kültürlerarası duyarlılık ölçeğinin Türkçe uyarlaması: Üniversite öğrencileri üzerine bir araştırma. *Sosyolojik Bağlam Dergisi*, 3(2), 157-172. doi:10.52108/2757-5942.3.2.4