



**Ortaöğretim Öğrencilerinde Sosyal Değerler ve Dindarlık İlişkisi:  
Isparta Örneği**

*The Relationship Between Social Values and Religiosity in Secondary School Students:  
Isparta Sample*

Muhammed TOSUN\*\*

 0000-0003-2539-7318

Nurdan YAĞLI SOYKAN\*\*

 0000-0002-1482-8250

MAKALE BİLGİSİ

**Başvuru:** 28. 06. 2023  
**Düzeltilme Talebi:** 18. 07. 2023  
**Son Düzeltilme:** 25. 07. 2023  
**Kabul:** 28. 07. 2023  
**Online Yayın:** 15. 08. 2023

**Anahtar Kelimeler:**

Din  
Dindarlık  
Değer  
Sosyal Değer  
Öğrenci

ÖZ

Bu çalışmada, sosyal değerler ve dindarlık olguları ele alınmıştır. Araştırmaya 270 kadın, 182 erkek olmak üzere toplam 452 lise öğrencisi katılmıştır. Nicel araştırma yönteminin kullanıldığı bu çalışmanın amacı lise öğrencilerinin sosyal değerler ve dindarlık düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi ve lise öğrencilerinin özelliklerine göre sosyal değerler ve dindarlık düzeylerinin farklılaşma durumunun incelenmesidir. Araştırmada veri toplama araçları olarak Kişisel Bilgi Formu, Bolat (2013) tarafından geliştirilen Çok Boyutlu Sosyal Değerler Ölçeği ve Gülmez (2014) tarafından geliştirilen Dindarlık Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma sonuçları özetle şu şekildedir: Katılımcılara ait demografik özelliklere göre Çok Boyutlu Sosyal Değerler Ölçeği ve Dindarlık Ölçeği puanlarının farklılaştığı görülmüştür. Lise öğrencilerinin Sosyal Değerler Ölçeği boyutuna ait ortalamalarına göre en düşük ortalamaya siyasi değerler boyutunda ve en yüksek ortalamaya dini değerler ile geleneksel değerler boyutunda; Dindarlık Ölçeği boyutuna ait ortalamalarına göre ise en düşük ortalamaya ibadet boyutunda ve en yüksek ortalamaya iman boyutunda sahip olduğu tespit edilmiştir. Her iki ölçeğe ait alt boyutlarda İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin diğer okul türlerindeki öğrencilere göre daha yüksek puan ortalamalarına sahip olduğu görülmüştür. Ayrıca lise öğrencilerinin sosyal değerler düzeyleri arttıkça dindarlık düzeylerinin arttığı da söylenebilir.

\*1Yazar İletişim/ Corresponding Author: Muhammed Tosun (Dr., Öğretmen), İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Isparta, Türkiye, ✉ m.ikbal87@hotmail.com  
\*2 Nurdan Yağlı Soykan (Dr.), Çankırı Karatekin Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Çankırı, Türkiye, ✉ nurdanyagli@hotmail.com

**Kaynak Gösterimi/ Citing This Article:** Tosun, M. ve Yağlı Soykan, N. (2023). Ortaöğretim öğrencilerinde sosyal değerler ve dindarlık ilişkisi (Isparta örneği). *Sosyolojik Bağlam Dergisi*, 4(2), 193-215 doi:10.52108/2757-5942.4.2.7