




Akdeniz Üniversitesi Öğrencilerinin ChatGPT'nin Günlük Kullanımına İlişkin Eğilimleri

Ramazan Ahmadi |  0000-0002-8299-7080 |  ramazan.ahmadi@bu.edu.af

Bamyan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Bamyan, Afganistan

ROR  <https://ror.org/00ege8681>

Handan Tekemen |  0000-0003-1814-4187 |  202255006003@ogr.akdeniz.edu.tr

Akdeniz Üniversitesi, Akdeniz Uygarıkları Araştırma Enstitüsü, Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Anabilim Dalı, Antalya, Türkiye

ROR  <https://ror.org/01m59r132>

Öz

Teknolojik gelişmelerle birlikte geleneksel öğrenme deneyimleri değişime uğramakta ve dijital mekanizmalar daha fazla oranda eğitim sistemi içinde yer almaktadır. Özellikle dijital bir akıl olarak ChatGPT, doğal dillerdeki metinleri işleyerek ve çeşitli sorulara karşı insan benzeri yanıtlar sunarak son dönemlerde etkinliğini artırmakta ve ilgi çekmektedir. Bu perspektiften hareketle çalışma Akdeniz Üniversitesi öğrencilerinin ChatGPT'yi hangi amaçla ve hangi alanlarda kullandıklarını belirlemek üzere kurgulanmış ve ele alınmıştır. Beraberinde ChatGPT'nin çalışma prensibi, farklı çalışma alanları üzerindeki etkisi, avantaj ve dezavantajlarının yanı sıra özellikleri ve sınırlılıklarının analizi hedeflenmiştir. Bütüncül tek durum deseninin kullanıldığı çalışmada üniversite bünyesinde yer alan 21 Fakülte örneklem alanı olarak belirlenmiş ve Ocak-Şubat 2024 tarihleri arasında 400 öğrencinin katıldığı anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler SPSS programı ile değerlendirilmiş ve analiz sürecinde frekans, yüzde, standart sapma, minimum, maksimum ve aritmetik ortalama gibi tanımlayıcı istatistikler ve parametrik testler kullanılmıştır. Araştırmanın verileri bağlamında ChatGPT'nin en yüksek oranda bilgi edinme, ödev ve proje tamamlama, sınav sorularına cevap arama amacıyla kullanıldığı bulgulanmış, tembellik ve işsizliğe yol açma tehdidine karşın eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki kolaylık sağlama potansiyelinin daha yüksek olduğu sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler

ChatGPT, Yapay Zekâ, Dijitalleşme, Yüksek Öğretim, Akdeniz Üniversitesi

Atıf Bilgisi

Ahmadi, Ramazan – Tekemen, Handan. “Akdeniz Üniversitesi Öğrencilerinin ChatGPT’nin Günlük Kullanımına İlişkin Eğilimleri”. *Sosyolojik Bağlam Dergisi* 5/3 (Aralık 2024), 446-480.

<https://doi.org/10.52108/2757-5942.5.3.4>

Makale Bilgileri

Geliş Tarihi	24.07.2024
Kabul Tarihi	26.11.2024
Yayın Tarihi	15.12.2024
Değerlendirme	İki Dış Hakem / Çift Taraflı Körleme
Etik Beyan	Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulundan 25.12.2023 tarih ve 24/574 karar sayısıyla onay alınmıştır.
Benzerlik Taraması	Yapıldı – Turnitin
Etik Bildirim	dergi@sosyolojikbaglam.org
Çıkar Çatışması	Çıkar çatışması beyan edilmemiştir.
Finansman	Bu araştırmayı desteklemek için dış fon kullanılmamıştır.
Telif Hakkı & Lisans	Yazarlar dergide yayınlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler ve çalışmaları CC BY-NC 4.0 lisansı altında yayımlanmaktadır.