

Dijital Eğitim Bir Fırsat mı? Eşitsizlik Kaynağı mı? Bursa Teknik Üniversitesi Öğrencileri Deneyimi

Begüm Tuzlak |  0009-0002-7537-6240 | begum.tuzlak@btu.edu.tr

Bursa Teknik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı, Bursa, Türkiye

 <https://ror.org/03rdpn141>

Oya Güler |  0000-0002-2359-4521 | oya.guler@btu.edu.tr

Bursa Teknik Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Bursa, Türkiye

 <https://ror.org/03rdpn141>

Öz

Bilgi ve iletişim teknolojileri alanında son yıllarda yaşanan hızlı değişimler teknolojik araç ve gereçleri toplumsal kurumlara ve gündelik yaşama kaçınılmaz şekilde dahil etmiştir. Toplumun tüm kurumlarını etkisi altına alan bu gelişme eğitim alanında da yenilikçi dönüşümler yaratmıştır. İnternet, iletişim teknolojileri, bilgisayarın eğitime entegre edilmesi ile dijital eğitim kavramı gündeme gelmiştir. Dijital eğitimin en büyük iddiası eğitimde fırsat eşitliğini sağlamakla birlikte dijital eşitsizlik riskini kavramını içinde barındırarak yeni sorun alanları ortaya çıkarmaktadır. Araştırmada Bursa Teknik Üniversitesi öğrencilerinin eğitimde dijitalleşme üzerine deneyimleri, algı ve tutumlarının ortaya konması böylelikle dijital eğitimin toplumda bir fırsat mı yoksa bir eşitsizlik alanı olarak mı yer aldığının tespit edilmesi amaçlanmıştır. Cinsiyet, ekonomik durum ve yerleşim yeri gibi sosyo-ekonomik ve sosyo-demografik faktörlerin dijital eğitimde farklı deneyimler yarattığı düşüncesi ile bu değişkenler üzerinde değerlendirme yapabilmek adına sorular oluşturulmuştur. Araştırmada nicel yöntem benimsenmiş, Google Forms aracılığıyla uygulanan anketle 345 öğrenciden veri toplanmış ve elde edilen veriler betimsel analiz yöntemi ile değerlendirilmiştir. Ortaya çıkan bulgular dijital eğitimin henüz iddia ettiği fırsat eşitliğini sağlama noktasında yeterli imkânı oluşturamadığını göstermiştir. Araştırma ile dijital eşitsizlik konusunda farkındalığı artırmak, hem üniversitelerdeki dijital eğitim politikalarının geliştirilmesi hem de fırsat eşitsizliklerin azaltılmasına yönelik somut öneriler üretebilecek bir temel oluşturarak alana özgün bir katkı sağlaması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Dijital Eğitim, Dijital Dönüşüm, Eğitimde Fırsat Eşitliği, Eşitsizlik, Dijital Uçurum

Atıf Bilgisi

Tuzlak, Begüm – Güler, Oya. “Dijital Eğitim Bir Fırsat mı? Eşitsizlik Kaynağı mı? Bursa Teknik Üniversitesi Öğrencileri Deneyimi”. *Sosyolojik Bağlam Dergisi* 6/3 (Aralık 2025), 401-423.

<https://doi.org/10.52108/2757-5942.6.3.2>

Makale Bilgileri

Geliş Tarihi	03.10.2025										
Kabul Tarihi	20.11.2025										
Yayın Tarihi	15.12.2025										
Değerlendirme	İki Dış Hakem / Çift Taraflı Körlme										
Etik Beyan	Bu çalışma, Bursa Teknik Üniversitesi Araştırma Etik Kurulu'nun 28.05.2025 tarihli ve 2025-14 toplantı numaralı, 1 no.lu kararı kapsamında yürütülen araştırma bulgularının analizine dayanmaktadır. Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur.										
Benzerlik Taraması	Yapıldı – Turnitin										
Etik Bildirim	dergi@sosyolojikbaglam.org										
Çıkar Çatışması	Çıkar çatışması beyan edilmemiştir.										
Yapay Zeka Kullanımı	Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde yapay zeka tabanlı herhangi bir araç veya uygulama kullanılmamıştır. Çalışmanın tüm içeriği, yazar(lar) tarafından bilimsel araştırma yöntemleri ve akademik etik ilkelere uygun şekilde üretilmiştir.										
Yazar Katkıları	<table> <tr> <td>Araştırmanın Tasarımı</td><td>Yazar-1 (%50) - Yazar-2 (%50)</td></tr> <tr> <td>Veri Toplanması</td><td>Yazar-1 (%60) - Yazar-2 (%40)</td></tr> <tr> <td>Araştırma - Veri Analizi - Doğrulama</td><td>Yazar-1 (%50) - Yazar-2 (%50)</td></tr> <tr> <td>Makalenin Yazımı</td><td>Yazar-1 (%40) - Yazar-2 (%60)</td></tr> <tr> <td>Metnin Tashihi ve Geliştirilmesi</td><td>Yazar-1 (%40) - Yazar-2 (%60)</td></tr> </table>	Araştırmanın Tasarımı	Yazar-1 (%50) - Yazar-2 (%50)	Veri Toplanması	Yazar-1 (%60) - Yazar-2 (%40)	Araştırma - Veri Analizi - Doğrulama	Yazar-1 (%50) - Yazar-2 (%50)	Makalenin Yazımı	Yazar-1 (%40) - Yazar-2 (%60)	Metnin Tashihi ve Geliştirilmesi	Yazar-1 (%40) - Yazar-2 (%60)
Araştırmanın Tasarımı	Yazar-1 (%50) - Yazar-2 (%50)										
Veri Toplanması	Yazar-1 (%60) - Yazar-2 (%40)										
Araştırma - Veri Analizi - Doğrulama	Yazar-1 (%50) - Yazar-2 (%50)										
Makalenin Yazımı	Yazar-1 (%40) - Yazar-2 (%60)										
Metnin Tashihi ve Geliştirilmesi	Yazar-1 (%40) - Yazar-2 (%60)										
Telif Hakkı & Lisans	Yazarlar dergide yayınlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler ve çalışmaları CC BY-NC-ND 4.0 lisansı altında yayımlanmaktadır.										