

Göçmen Kız Çocuklarının Eğitime Erişimde Karşılaştıkları Zorluklar: Web of Science Kapsamındaki Çalışmaların Sistematik Bir Literatür İncelemesi

Nur Özdemir |  0000-0003-0285-8222 |  nurozdemiir@gmail.com

Bağımsız Araştırmacı, Konya, Türkiye

Öz

Göç, bireylerin yaşamlarını çok boyutlu biçimde etkileyen toplumsal bir süreçtir. Bu süreçten en fazla etkilenen gruplardan biri olan göçmen kız çocukları, göçmenlik deneyimine ek olarak toplumsal cinsiyet temelli dezavantajlarla karşı karşıya kalmaktadır. Bu çalışma, göçmen kız çocuklarının eğitime erişiminde karşılaştıkları sorunları Web of Science veri tabanında yer alan araştırmalar üzerinden önceden belirlenen ölçütler doğrultusunda sistematik bir literatür incelemesi yaklaşımıyla analiz etmeyi amaçlamaktadır. Araştırma kapsamında, 2015-03 Haziran 2026 tarihleri arasında yayımlanan ve belirlenen dâhil edilme ölçütlerini karşılayan 33 makale analiz edilmiştir. Çalışmada nitel araştırma yaklaşımı kapsamında doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Bulgular, göçmen kız çocuklarının eğitim deneyimlerinin çok boyutlu engeller tarafından şekillendiğini göstermektedir. İncelenen çalışmalarda en sık vurgulanan sorun alanlarının dil engelleri, kültürel uyum güçlükleri, ayrımcılık ve sosyal dışlanma, toplumsal cinsiyet temelli eşitsizlikler, ekonomik yetersizlikler, psikososyal riskler ve erken yaşta evlilik olduğu belirlenmiştir. Ayrıca kriz dönemlerinde ortaya çıkan dijital eşitsizliklerin ve artan ev içi sorumlulukların, göçmen kız çocuklarının eğitime erişimini ve eğitimde kalma durumlarını olumsuz etkilediği görülmüştür. Sonuç olarak, göçmen kız çocuklarının eğitim deneyimlerinin yalnızca akademik süreçlerle sınırlı olmadığı; göçmenlik statüsü ile toplumsal cinsiyetin kesişiminde ortaya çıkan sosyal, kültürel, ekonomik ve psikolojik etkenlerden önemli ölçüde etkilendiği anlaşılmıştır. Bu nedenle, göçmen kız çocuklarının eğitime erişimlerini ve eğitimde sürekliliklerini desteklemeye yönelik bütüncül ve kapsayıcı politikaların geliştirilmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler

Göç, Eğitim, Göçmen Kız Çocukları, Toplumsal Cinsiyet, Sistematik İnceleme

Atıf Bilgisi

Özdemir, Nur. "Göçmen Kız Çocuklarının Eğitime Erişimde Karşılaştıkları Zorluklar: Web of Science Kapsamındaki Çalışmaların Sistematik Bir Literatür İncelemesi". *Sosyolojik Bağlam Dergisi* 7/2 (Ağustos 2026), 322-344.

<https://doi.org/10.52108/2757-5942.7.2.5>

Geliş Tarihi	16.06.2026
Kabul Tarihi	24.07.2026
Yayın Tarihi	15.08.2026
Değerlendirme	İki Dış Hakem / Çift Taraflı Körleme
Etik Beyan	Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur.
Benzerlik Taraması	Yapıldı – Turnitin
Etik Bildirim	dergi@sosyolojikbaglam.org
Çıkar Çatışması	Çıkar çatışması beyan edilmemiştir.
Yapay Zekâ Kullanımı	Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde yapay zekâ tabanlı herhangi bir araç veya uygulama kullanılmamıştır. Çalışmanın tüm içeriği, yazar(lar) tarafından bilimsel araştırma yöntemleri ve akademik etik ilkelere uygun şekilde üretilmiştir.
Telif Hakkı & Lisans	Yazarlar dergide yayınlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler ve çalışmalarını CC BY-NC-ND 4.0 lisansı altında yayımlanmaktadır.